

SANSEREJSER

EN ANDEN PLANET - pædagogisk vejledning

Opøver empati og styrker selvværd



SANSEREJSENS FØLELSESMÆSSIGE FORMÅL

Rejsen til en anden planet handler om at være der for andre, når de har det svært.

Ofte er det nok bare at lytte til hinanden, når vi skal hjælpe mennesker i vanskeligheder.

Barnet vil opleve at være en vigtig støtte i kraft af sine evner til at lytte og være en god ven. Det støtter barnet i at føle sig god, som han er.

Det handler om at være noget for andre snarere end at gøre noget for andre.

God lytning.

Tine og Søren

SANSEREJSENS KROPSLIGE FOKUS

Barnet skal i løbet af fortællingen bruge sin forestillingsevne til at indrette sin egen træhytte. Det kræver, at barnet mærker efter, hvad der føles rart for netop ham. Er det lys eller mørke? Er det et rum med mange møbler, der stimulerer alle sanser.

Eller har barnet mere brug for en enkel indretning, der skaber ro og mindre at forholde sig til. Således trænes barnet i at identificere behov i sine omgivelser.

Til sidst på rejsen, får barnet til opgave at mærke efter i sin krop, hvordan det føles at hjælpe andre.

Ved at mærke glæde i kroppen, får barnet incitament til at forfølge denne følelse en anden gang og dermed være noget for sine egne venner ude i virkeligheden.

SANSEREJSER

EN ANDEN PLANET

Opøver empati og styrker selvværd



SPØRGSMÅL TIL BARNET EFTER SANSEREJSEN

- Hvordan havde du det, da du så rumvæsnet komme ud ad døren?
- Man må jo ikke gå med fremmede i virkeligheden, men det her var bare en historie. Hvordan var det at få at vide, at der var brug for dig og din hjælp?
- Hvordan føltes det at blive taget imod af så mange rumvæsner? Blev du glad? Måske genert? Hvorfor?
- Hvordan indrettede du din træhytte?
- Hvordan var det at hjælpe rumvæsnerne, selvom du ikke skulle gøre andet end bare at være der til at lytte?
- Hvilken følelse fik du indeni af at hjælpe?
- Kender du den følelse fra andre oplevelser, du har haft?
- Hvordan var det at besøge en fremmed planet?

LAV DIN EGEN HYTTE

Omgivelserne børn bevæger sig i har indflydelse på børns trivsel. Miljømæssige elementer som lys, lyd, temperatur og indretning har også indflydelse på børns trivsel og læring.

Mange steder er der ikke plads og ressourcer til at indrette omgivelserne efter alle børns behov, og derfor er mange børn slet ikke klar over, hvilke rammer der passer dem bedst.

Lad barnet gå på opdagelse i, hvor det trives bedst ved for eksempel at bygge huler ude eller inde. Eller lad barnet indrette en skotøjsæske på samme måde, som hun indrettede sin egen hytte i Sanserejsen.

Spørg ind til og hjælp barnet med at sætte ord på, hvorfor hun har valgt netop den indretning og hjælp på den måde barnet med at blive bevidst om egne behov.

